

Intrinsieke Motivatie Inventaris (IMI)

Hieronder volgen 22 stellingen over een activiteit. Je docent zal uitlegen over welke activiteit of opdracht de vragen gaan. Omcirkel per stelling in hoeverre je jezelf in die stelling herkent. Er is geen goed of fout antwoord.

Naam: _____ **Leeftijd:** _____ **Man** **Vrouw**

	Past helemaal niet bij mij				Past helemaal bij mij		
1. Ik vond deze activiteit leuk om te doen.	1	2	3	4	5	6	7
2. Ik voelde mij niet nerveus terwijl ik bezig was met de activiteit.	1	2	3	4	5	6	7
3. Ik had voor mijn gevoel de keuze om de activiteit wel of niet te doen.	1	2	3	4	5	6	7
4. Ik denk dat ik best wel goed ben in deze activiteit.	1	2	3	4	5	6	7
5. Ik vond deze activiteit erg interessant.	1	2	3	4	5	6	7
6. Ik voelde mij gespannen tijdens de activiteit.	1	2	3	4	5	6	7
7. Ik denk dat ik best wel goed ben in deze activiteit, vergeleken met andere studenten.	1	2	3	4	5	6	7
8. Het was een leuke activiteit om te doen	1	2	3	4	5	6	7
9. Ik was ontspannen tijdens de activiteit.	1	2	3	4	5	6	7
10. Ik vond het erg leuk om deze activiteit te doen.	1	2	3	4	5	6	7
11. Ik had niet echt een keuze om de activiteit wel of niet te doen.	1	2	3	4	5	6	7
12. Ik ben tevreden met hoe ik het heb gedaan bij deze activiteit.	1	2	3	4	5	6	7
13. Ik was nerveus tijdens de activiteit.	1	2	3	4	5	6	7
14. Ik vond de activiteit erg saai.	1	2	3	4	5	6	7
15. Ik heb het gevoel dat ik deed wat ik wilde doen terwijl bezig was met de activiteit.	1	2	3	4	5	6	7

	Past helemaal niet bij mij				Past helemaal bij mij		
16. Ik voelde mij competent* bij deze activiteit.	1	2	3	4	5	6	7
17. Ik vond de activiteit erg interessant.	1	2	3	4	5	6	7
18. Ik ervaarde druk tijdens de activiteit.	1	2	3	4	5	6	7
19. Ik heb het gevoel dat ik de activiteit moest doen.	1	2	3	4	5	6	7
20. Ik zou de activiteit als 'erg leuk' omschrijven.	1	2	3	4	5	6	7
21. Ik deed de activiteit omdat ik geen keuze had.	1	2	3	4	5	6	7
22. Nadat ik enige tijd bezig was met deze activiteit, voelde ik mij best competent.*	1	2	3	4	5	6	7

* *Competent: in hoeverre je goed bent in iets.*

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2008). Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health. *Canadian psychology/Psychologie canadienne*, 49(3), 182.

Meer weten over Blended Learning en hoe dit toe te passen? Koop dan het boek *Blended Learning in de Praktijk* van Barend Last op www.boomhogeronderwijs.nl.